

Checkout



Lösungen online
zum Test

1. Löse die Aufgaben.
2. Überprüfe deine Lösungen online. Gib dazu Ben's Code in das Suchfeld auf der Klein-Homepage ein. (Die Internetadresse findest du ganz vorne im Heft in der Legende.)
3. Gib dir selbst Punkte. Wenn du weniger als die Hälfte der Punkte hast, male das Kästchen rot aus und überauf den Step-by-Step-Seiten (z.B. bei Unit 1 auf S. 18-20).

Ziel 1: Ich kann mich vorstellen.

Look at Linda's poster: What can she say?
Schau dir Lindas Poster an. Was kann sie sagen?

Hi! My name is Linda. I'm Steve's sister.
I'm from London. That's in England.
I'm a football fan. Football is cool.



Ziel 2: Ich kann über meine Familie sprechen.

Put in the right words.
Setze die richtigen Wörter ein.

This is my family.
Kate and Rob are my mum and dad.
Max and Steve are my brothers.
Fay is my sister. Our pets
are here too. Two cats and one dog.



Ziel 3: Ich kann sagen, wo sich etwas befindet.

Look at the picture and complete the sentences.
Sieh dir das Bild an und vervollständige die Sätze.

1. A box is on the table.
2. Ben is in the box.
3. A helmet is next to the table.
4. A football is under the table.
5. A ladder is behind the table.



Ziel 4: Ich kann mich über mein Zuhause unterhalten.

Answer the questions. Beantworte die Fragen.

1. Where's Holly? She's at home.
2. Is Holly's home a flat or a house? It's a flat.
3. Is there a balcony or a garden? There's a balcony.
4. Who's in the flat next to Holly's flat? There are her neighbours.

flat
balcony
neighbours
at home

Ziel 5: Ich kann eine Bildergeschichte verstehen.

Match the sentences with the pictures. Ordne den Bildern die richtigen Sätze zu.



- The garden is a mess. 4 Sherlock! No! 3
The garden is nice. A cat is on the table. 1 There's a noise. 2

Ziel 6: Ich kann zwei Personen miteinander bekannt machen.



Jana möchte Steve kennen lernen. Stell ihn vor.

- Das ist Steve. Er kommt aus Liverpool.
Er fragt: Woher kommst du?
Er hat einen Bruder.
Er möchte wissen: Hast du Geschwister?

Ziel 1: Ich kann mich vorstellen.

a) Lies dir alle Satzteile durch und verbinde dann die Satzteile, die zusammengehören.

- | | | |
|----------------|---|------------------|
| 1. My name | → | a. London. |
| 2. I'm Steve's | → | b. sister |
| 3. I'm from | → | c. is Linda. |
| 4. That's | → | d. football fan. |
| 5. I'm a | → | e. in England. |



b) Fülle die Lücken mit Informationen über dich aus. (individuelle Lösung)

Hello! My name is _____.
 I'm from _____.
 That's in _____.

Ziel 2: Ich kann über meine Familie sprechen.

Was erzählt Lucy über ihre Familie? Setze die richtigen Wörter ein.

father brothers sister family mother

- Hello! My name is Lucy. I'm five and this is my family.
- Here's Olivia. She's my sister.
- I have no brothers.
- This is Desmond. He's our father.
- Claire is my mother. She's nice.



Ziel 3: Ich kann sagen, wo sich etwas befindet.

Setze die richtigen Wörter ein.

in under behind on next to

- A box is on the chair.
- Ben is in the box.
- A ladder is next to the chair.
- A football is under the chair.
- A helmet is behind the ladder.



Ziel 4: Ich kann mich über mein Zuhause unterhalten.

Beantworte die Fragen. Kreise die richtige Lösung ein.

- Where's Holly? She's at home in the garden.
- Is Holly's home a flat or a house? It's a house a flat.
- Is there a balcony or a garden? There's a balcony a garden.
- Who's in the flat next to Holly's flat? There are her neighbours pets.
- What's that next to Olivia? It's a bike a balcony.



Ziel 5: Ich kann eine Bildergeschichte verstehen.

Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Zahlen 1-4 in die Kästchen.



Sherlock! No!



The garden is a mess.



The garden is nice.
A cat is on the table.



There's a noise.

Ziel 6: Ich kann zwei Personen miteinander bekannt machen.

Welche Sätze enthalten die gleiche Information? Verbinde sie.

- | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| 1. Hello! My name is Steve. | → | a. Er kommt aus Liverpool. |
| 2. I'm from Liverpool. | → | b. Er hat einen Bruder. |
| 3. Where are you from? | → | c. Er fragt, wie alt du bist. |
| 4. I have a brother. | → | d. Er fragt, woher du kommst. |
| 5. How old are you? | → | e. Das ist Steve. |

Merke dir die Sätze. Wenn du zwei Personen miteinander bekannt machen willst, wirst du sie immer wieder brauchen.



This is my school



300 1 Put in the right words.

cafeteria eat play playground teacher classroom

1. You can play games in the playground.
2. You can eat food in the cafeteria.
3. Mrs Bond is in the classroom. She's an English teacher.

302 2 Complete the mind map.

Vervollständige die Mindmap.

classroom talks to friends playground teacher caretaker
cafeteria student eat food play games



Homework

Buch S. 140

Datum:

Test yourself:

1. At my school there is a cafeteria.
2. Ms Kapoor is an English teacher.
3. There is a book in my bag.
4. My sister is a good singer.
5. In my room there is an orange table.

Übersetzung:

1. In meiner schule gibt es eine Cafeteria.
2. Frau Kapoor ist eine Englisch Lehrerin.
3. Da ist ein Buch in meiner Büchertasche.
4. Meine Schwester ist eine gute Sängerin.
5. In meinem Raum ist ein orangener Tisch.

Homework

Buch S. 141

Datum:

Test yourself:

1. Close the door, please.
2. Don't play football.
3. Don't open your books.
4. Look at the board.
5. Don't sing now.
6. Go to the board, please.

Übersetzung:

6. Schließe das Fenster bitte.
7. Spiele kein Fußball.
8. Öffnet nicht eure Bücher.
9. Schau auf die Tafel.
10. Singe jetzt nicht.
11. Gehe an die Tafel bitte.